**Synodní setkání pastorační rady Sokolov**

**Datum: 28. 2. 2022 18:00 – 20:20; Téma: 5. Sdílet odpovědnost za misijní poslání**

**Místo: Fara Sokolov, moderátor a zapisovatel: Petr Bauchner**

*Za misijní poslání církve mají spoluodpovědnost všichni její členové, kteří jsou všichni učedníky mající podíl na jednom poslání.*

*Biblická inspirace: Lk 24,13-36 „Pokoj vám“*

Sdílení zodpovědnosti za společné poslání se rodí z rozhovoru s Ježíšem, který je spolu s námi na cestě do Emauz. Můžeme prožívat zklamání z vývoje situace v církvi, zklamání ze selhání druhých, zklamání z vlastních selhání… nic z toho nebrání v rozhovoru s Ježíšem, ba naopak – ve všech těchto emocích nám Ježíš touží naslouchat, doprovázet nás v nich, vstupovat do nich svým Slovem, nechat nás navzdory tomuto všemu, uprostřed tohoto všeho a skrze toto všechno „rozhořet srdce“. Skrze „lámání chleba“ (slavení eucharistie) mizí našim zrakům (možná proto, že se s námi ztotožňuje tak hluboko, že jej již ani „nevidíme“), a naplňuje nás silou „vstát a vrátit se do Jeruzaléma“, na „místo činu“, tam, kde začalo naše zklamání, ale také tam, kam jsme vkládali své naděje. Tam se můžeme setkat s ostatními učedníky, s „dvanácti“ i (novým způsobem) s Ježíšem samotným. On nás na této společné cestě naplňuje „pokojem“, nejen k našemu vlastnímu uzdravení, ale také k jeho šíření kamkoli přijdeme. Takto, krok za krokem, dává každému na společné cestě podíl za poslání celého svého těla.

**Jakými konkrétními způsoby se u nás ve farnosti věřící podílejí na poslání farnosti a co jim v tom případně brání?**

V prvním kole sdílení zaznělo:

* Mám-li konkrétní odpovědnost za něco, pak mi záleží na tom, aby se ta věc dobře rozvíjela.
* Děti jsem od malička vychovávala autoritativně: musíš, nesmíš. I církev se takto chovala. Dnes už umím s dětmi hovořit více dialogicky, dávat jim svobodu.
* Uvědomuji si, že můj styl vedení farnosti má nezdravé autoritativní rysy.
* V služebných věcech (např. brigády) se umíme aktivně zapojit a pro farnost něco udělat, problém to nedělá ani mužům.
* V elektronické době lidem chybí dialog skrze osobní přítomnost. I když je nás hrstka, naše fyzické přebývání v prostorech mimo kostel, je-li osobní, dialogické, je pro lidi symbolické a něco Božího jim otevírá.
* Tradiční přístup lidí ve farnosti je, že očekávají, co řekne farář. Při ohláškách mají dostat prostor farníci, co dostali pověření a mají autoritu ve vedení různých oblasti života farnosti.
* Otevřenost farnosti navenek je v přizvání druhých ke spolupráci. Ta se nejvíce otevírá ve službě sociálně slabým.
* Co udělat pro vědomí společného poslání? Aby se každý cítil užitečný a zapojený do života.

V druhém kole sdílení jsme identifikovali 3 oblasti, které nás nejvíce oslovily:

* Potřeba učit se dialogickému způsobu života už od rodiny, výchovy dětí. Učit se více žít jako svobodné, milované dítě Boží, než být otrokem plnícím pouze přikázání. Dialogický způsob života pak oslovuje druhé i v normálním, běžném životě.
* V takovéto atmosféře je pak radostí přinést své vlastní obdarovaní do konkrétní služby a zapojit se do života farnosti. Ohlášky při nedělní mši pak už nejsou doménou pouze faráře, ale projeví se v nich rozmanitost darů a povolání. Tato mentalita pak překračuje naše běžné hranice a otevírá se ke spolupráci se všemi, kterým na něčem dobrém záleží.
* Překonáme-li svou vlastní pohodlnost a vyjdeme ven, setkáme se velmi osobně skrze chudobu, bídu druhých s nimi samými. Dolehne-li takto na nás tíha druhých, chceme se svobodně této tíhy zbavit tím, že druhým sloužíme.

Konkrétní podněty, které z našeho sdílení vyplynuly:

1. Proměna autoritativního způsobu myšlení, vedení, jednání v dialogické. Již v rodině od dětství se utváří charakter člověka a způsob jakým přistupuje k druhým. Vědomí své vlastní důstojnosti a svého jedinečného obdarování pak člověka uschopňuje k tomu, aby si byl vědom své vlastní autority a učil se vést dialog s ostatními autoritami. Nenaučí-li se člověk vést svobodně dialog s druhými, má pak problém s autoritami kolem sebe i s přijetím své vlastní. Před (církevní) autoritou se chová pasivně, servilně, nesvobodně. Vidíme jako důležité, aby si farníci uvědomovali, že autorita faráře, má uschopňovat ostatní k dialogu a nemá být ve farnosti tou jedinou autoritou.
2. Vyjít ven a uvidět bídu kolem sebe. To není nutné skrze zapojení se do konkrétní sociální služby, která je často velmi náročná. Je ale velmi vhodné najít svobodu se k nějaké méně náročné službě pro člověka (lidi) v okolí rozhodnout. Tato služba může být uskutečněna v rámci nějakého projektu, plánu, či zcela spontánně.

Dobrou zkušeností, jak vyjít ven a vidět bídu, byla letošní „Tříkrálová koleda“ pro nejchudší děti v Sokolově.

1. Ujímat se autority ve službě, kterou vykonávám. Pod autoritou faráře jsou často ostatní autority přidušené, není jim dán prostor, nebo ho z vlastní pohodlnosti ani nehledají a neusilují o něj. Proto je důležité, aby se farářská autorita nevyvyšovala a chovala se lidsky, dialogicky. Pak si jí i ostatní váží. Je také důležité dávat prostor k tomu, aby se lidé svých vlastních autorit mohli ve farnosti ujímat a rozvíjet je. Každý farník má růst ve vědomí, že jeho autorita je nezastupitelná, a má mít prostor ji svobodně rozvinout.

Zapsal Petr Bauchner