

Synoda o synodalitě – plzeňská diecéze – po ranní mši o 1. neděli postní (skupinka A)

Farnost: Cheb, fara Cheb, 6. března 2022, 11:00 – 12:15 hod.; **Moderátor a zapisovatel:** Petr Hruška

Název oblasti: 9. Společně rozlišovat a rozhodovat; **Účastníci:** Na skupince se sešlo 6 farnic a farníků (3 ženy a 3 muži, 4 z nich středního věku, jeden věku seniorského a jedna věku mladšího); **Biblická meditace** (Lk 4,1-13) kázání při mši

Osobní zkušenosti se společným rozlišováním a rozhodováním (rodina, práce, občanská společnost, farnost...):

- **Osobně:** Jedna účastnice sdílela, že je osobně poznamenána tím, že má za mě rozhodovat vzdělanější a starší (ostatní jí povzbudili, že má v sobě i svoji vlastní „vnitřní moudrost“, nezávislou na věku či vzdělání).
- **Rodina:** Pro společné rozlišování a rozhodování v rodině vnímá jedna účastnice potřebu dostatku času, vzájemného respektu, vnitřní svobody všech, trpělivých rozhovorů a otevřenosti. Další z účastnic se osvědčilo každé ráno vše, co jí čeká odevzdat Bohu („Pozvu Ducha svatého, aby mi napnul plachty“) a během dne pak naslouchat jeho hlasu skrze nejrůznější cesty (hlasy dětí, událostí, Boží slovo) a nechat se tím vést.
- **Zaměstnání:** V zaměstnání se běžně v pracovním týmu rozhodujeme společně tak, že sepíšeme klady (přínosy) a zápor (nevýhody), na základě toho vybereme možné řešení, to vyzkoušíme, zkoušku vyhodnotíme a podle výsledku řešení implementujeme či hledáme dál. Další z účastníků spíše sází na praktické konání, uprostřed kterého se vždy ukáže, co je důležité – ale za podmínky, že všichni zúčastnění vědí, že spolupracují na společném díle (je to „naše“, nejen „jejich“; jsme tu dočasně, jsme správci toho, co nám bylo svěřeno).
- **Farnost:** Dle více účastníků má v chebské farnosti možnost vyjádřit se každý, otázkou je někdy nedostatek času, případně realizace podaného návrhu. Sdílené zkušenosti se zde častěji týkají určitých omezených služebních týmů (Večery chval, liturgie), než celku.
- **Synoda:** Někteří účastníci se shodují na tom, že je škoda, že synoda se ve farnosti neuchytila širěji, protože právě její metodika by nás učila „společně rozlišovat a rozhodovat“. Naděje je, že lze v mnohém pokračovat.

Hlubší vhled do souvislostí těchto našich zkušeností se společným rozlišováním a rozhodováním:

- Jeden z účastníků deklaroval, že podle něj není dobré rozhodovat většinou, spíše autoritativně. Ale zároveň zdůraznil důležitost, aby se do přípravy tohoto rozhodnutí zapojilo co nejvíce lidí, kterým to leží na srdci. Plodný proces společného rozlišování podle něj zahrnuje: (1) vědět, co chci, porozumět, proč to chci, a dát to najevo; (2) slyšet, co druhí chtějí, porozumět tomu, proč to chtějí; (3) vnímat rozdíly a hledat hlubší shody; (4) rozhodnout na základě konsensu (pokud je dosažen), nebo na základě dané autority.
- Pro společné rozlišování a rozhodování všichni ve skupince vnímají důležitost
 - „přivlastnění si“ dané záležitosti (je to „naše věc“) a povzbuzování k tomu ze strany autorit ve farnosti;
 - „napnutí plachet“ pro vanutí Ducha svatého – a to jak osobně, tak při společném rozlišování (ticho);
 - včas do utváření vize či skladby programu vtahovat druhé – lépe onu věc „vezmou za svou“;
 - zralých či zralosti otevřených vztahů, ve kterých se učíme jeden druhému vzájemně důvěřovat;
 - souběžnou přítomnost podpůrné „struktury“ + oživujícího „ducha“ při rozlišování (obraz člověka, který má kostru + měkké tkáně a obojí se to potřebuje navzájem);
 - viz „3 doby“ pro dobrou volbu Ignáce z Loyoly (Duchovní cvičení, čl. 175–178): 1. dar milosti vzhledu; 2. na základě vnímání procesů útěch a neútěch; 3. racionálním zvažováním plusů a mínusů možných řešení;
 - synodní proces jako „škola rozlišování“ pro běžný život a službu farnosti.

Návrhy na praktické kroky prohlubující společné rozlišování a rozhodování ve farnosti:

1. **Začít u sebe:** Chtít se připojit, vzít posláni farnosti za vlastní, být ochotní se vyjádřit, prohlubovat osobní vztahy a osobní dialog s druhými (např. skrze osobní rozhovory před mší svatou).
2. **Společenství života:** Ve farnosti podporovat praxi sdílení Božího slova, sdílení života a společné modlitby v malých skupinách, která lidem pak usnadní být součástí společného rozlišování a rozhodování.
3. **Komunitotvorné akce:** Stejně tak obnovit nabídky větších „komunitotvorných“ akcí pro celou farnost, které mohou lidem pomoci vzít farnost „za svou“.
4. **Vnitřní modlitba:** Nabízet uvedení do tiché vnitřní modlitby, ve které mohou lidé dozrávat ke hlubší vnitřní svobodě (ignaciánské „indiferenci“) nutné pro plodné rozlišování.
5. **Pastorační rada:** Vycházet k jednotlivým farníkům v osobních rozhovorech a kontaktech, aby tak členové rady mohly hlouběji vnímat jejich potřeby a vnášet je do společného rozlišování při setkáních rady.
6. **Škola rozlišování:** Nabízet ve farnosti příležitostný či trvalý prostor pro vzdělávání se v oblasti rozlišování a rozhodování (důležitost výměny názorů, naslouchání, dialogu, metod), a to především členům pastorační rady a vedoucím různých aktivit či týmů, ale i všem dalším zájemcům.
7. **Bezpečný prostor:** Pro vyjádření nejrůznějších názorů (i kritických) vytvářet bezpečné prostory, např. skrze možnost anonymní ankety či zpětné vazby (písemně, internet apod.) s následným vyhodnocením převažujících návrhů či připomínek, které pak postoupit např. do pastorační rady.